



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านปากโสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนบ้านปากโสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ภายในโรงเรียนบ้านปากโสม โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

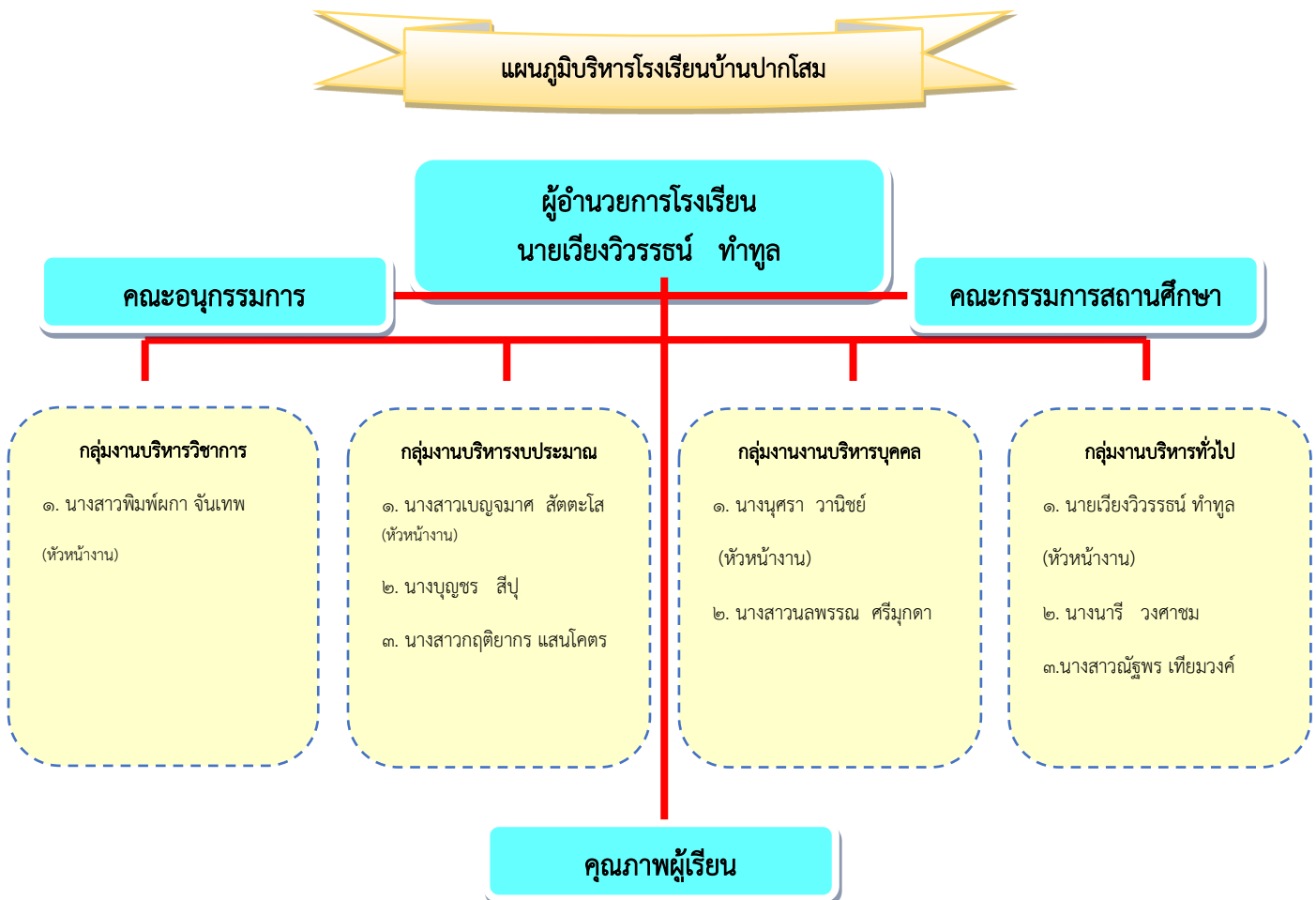
บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามาตรานโยบาย

- ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปากโสม
- ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๒ ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๔๒๔๔-๑๔๙๓ Facebook: โรงเรียนบ้านปากโสม
- Email: info@paksom.org . สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านปากโสม หมู่ที่ ๒ และบ้านลำภูพาน หมู่ที่ ๓

ระบบโครงสร้างบริหารโรงเรียนบ้านปากโสม



๒. การกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากโสม มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจของสถานศึกษา ๔ กลุ่มงาน คือ การบริหาร วิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป และตามประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑. การบริหารวิชาการ

๒.๑.๑ วางแผนวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ ศึกษาและ วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูล จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์

๒.๑.๒ วางแผนรวบรวมข้อมูล กำกับดูแลนิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและการใช้สื่อและเทคโนโลยีพัฒนา และส่งเสริมการให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ

๒.๑.๓ การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๑.๔ ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและประสานงานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

๒.๒ ด้านการบริหารงบประมาณ

๒.๒.๑ จัดทำแผนงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๒.๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรร

๒.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนและเห็นชอบการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๒.๔ ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาองค์กร และขอเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๒.๕ จัดหารายได้สถานศึกษาจากทรัพย์สินของโรงเรียน

๒.๓ ด้านการบริหารงานบุคคล

๒.๓.๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓.๒ พัฒนาและสร้างจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๔ ด้านการบริหารทั่วไป

๒.๔.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๒.๔.๒ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

๒.๔.๓ พัฒนาระบบการควบคุมภายใน

๒.๔.๔ พัฒนาระบบการรับนักเรียน

๒.๔.๕ พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่เน้นความสำเร็จและสัมฤทธิ์ผลของงาน

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมี พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และ เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็น เวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและ ภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ใน การจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมี บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการ ศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความ ถนัด ของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัด ของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษา ระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและ การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัด ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ๑ ข้อที่ ๓
	☒ โรงเรียนบ้านปากโสม ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
	☒ สมศ. ด้านที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุศรา วานิชย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๒๗๘.๑๗ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปให้สถานศึกษาดำเนินการโดยตรง ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง ยังมีรูปแบบการบริหารจัดการไม่ครอบคลุมภารกิจงานต่างๆให้สถานศึกษาจึงควรพัฒนาผู้บริหารในด้านภาวะผู้นำ เพื่อให้การบริการและการมีภาวะผู้นำผู้บริหารเด่นชัดสามารถดำเนินงานตามภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ ผู้บริหารและครูมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการทำงานและมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อให้ ผู้บริหารมีความสามารถและเป็นผู้นำทางวิชาการ
๓. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ
๕. เพื่อได้ใช้ความรู้ความสามารถในการบันทึกความดี ขอเลื่อนขั้นเงินเดือนและวิทยฐานะ
๖. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปี ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในงานที่รับผิดชอบทุกงาน ๘๐ %
๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกระบวนการทุกงาน ๘๐ %
๓. โรงเรียนบริหารบรรลุนิติสัมพันธ์ของโรงเรียน ๙๐ %
๔. ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถบริหารงานได้เป็นที่พึงพอใจของชุมชน ๘๐ %
๕. ครูร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ ปีการศึกษา
๖. ครูร้อยละ ๙๐ ได้จัดบรรยากาศในห้องเรียนสวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอน
๗. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาการเรียนการสอนทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม

สาระ

๘. ครูที่ได้ส่งผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยะฐานะได้รับอนุมัติให้เลื่อนวิทยะฐานะร้อยละ ๕๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารทราบแนวทางในการทำงานชัดเจน

๒. ครูทุกคนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอนจนเกิดผลดีต่อนักเรียน และตนเอง

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒. ศึกษาดูงาน ๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ๔. กิจกรรมส่งครูอบรมการเรียนรู้สาระต่าง ๆ ๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเอง โดยการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยะฐานะให้สูงขึ้น	นางนุศรา วานิชย์

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓. ๔. ๕.	ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ กำหนดแผนการปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงาน/ มอบหมายงาน ดำเนินการตามแผนที่ ประเมินสรุป/รายงานผล	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ ก.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘ ต.ค.๖๗ และมี.ค. ๖๘	๑. การอนุมัติโครงการ ๒. การมอบหมายภาระงาน ๓. ความสามารถในการปฏิบัติงาน ๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ๕. ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด ๖. ร่องรอยและระบบการประเมินที่น่าเชื่อถือสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ผอ.รร.และคณะครู

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒. ศึกษาดูงาน ๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ๔. กิจกรรมส่งครูอบรมการเรียนรู้สาระต่าง ๆ กิจกรรมเสริมพัฒนาตนเอง โดยการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	๕๐,๒๗๘.๑๗
รวมเงิน	๕๐,๒๗๘.๑๗

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในงานที่รับผิดชอบทุกงาน
- ๗.๒ โรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกระบวนการทำงาน
- ๗.๓ โรงเรียนบริหารบรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- ๗.๔ ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถบริหารงานได้เป็นที่พึงพอใจของชุมชน
- ๗.๕ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐
- ๗.๖ ห้องเรียนมีความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
- ๗.๗ ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ และการจัดการเรียนรู้ที่

หลากหลาย

๘. การประเมินผล

- ๘.๑ สมุดประชุม
- ๘.๒ คำสั่งมอบหมายงาน
- ๘.๓ แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
- ๘.๔ แบบกำกับติดตามและรายงานผล
- ๘.๕ แผนงานต่างๆ
- ๘.๖ ผลสัมฤทธิ์ทุกๆด้าน
- ๘.๗ คู่มือการปฏิบัติงาน
- ๘.๘ สังเกต พฤติกรรมการสอน
- ๘.๙ แบบรายงานผลการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๑๐ แบบรายงานผลการศึกษาดูงาน
- ๘.๑๑ แฟ้มสะสมผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้บริหาร มีการทำงานอย่างเป็นระบบและมีกระบวนการบรรลุภารกิจและชอบขำงาน และมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๙.๓ ครูมีความรู้ความสามารถขอเลื่อนวิทยฐานะได้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุศรา วานิชย์)
ครูโรงเรียนบ้านปากโสม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวียงวิวรรณ ท่ามูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากโสม